

爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能

——主题大讨论心得体会之五（花园教育集团专辑）

璀璨新程 砥砺前行

◎花园外国语学校党委书记、花园高级中学校长吴国建

在教育的广袤星空里，每一所学校都是一颗独特的星辰，散发着属于自己的光芒。而在花园高级中学的校园里，“爱生爱校爱教育 比学比干比贡献”的“三爱三比”教师主流文化，如璀璨星辰照亮前行之路。

“三爱三比”教师主流文化正是花园集团“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”主题大讨论的精神体现。它犹如一座灯塔，为全校师生指引着方向，激励着教师们，以爱为基石，用奉献书写教育华章。

2024年，是花园高级中学的教师素质提升年，明确了“以优秀的教师培养更优秀的学生”的工作目标。“为了让优秀的孩子更优秀、让每一位孩子都有进步，我们定将全力以赴。”这不仅是一句口号，更是我们肩负的使命。

2023学年，花园高级中学在教育教

学、校园建设等方面均取得长足进步。“传统文化激励中华少年”的校园文化、“三爱三比”的教师主流文化、“文明花中人 奋斗正青春”的学生主流文化，三股文化互相融合，用精神力量，浇灌师生成长；老教学楼、教工宿舍改造，校内广场路面“白改黑”，使教学更智能、居住更温馨、校园更美观；深入实施“花园高中德育积分制”，量化学生思想品德行为规范，不断开展“学雷锋”“红五月”等“一月一主题”的德育主题教育，立德树

人；“问题导向学案”教学改革不断深入推进，教学成绩稳步提升。2024届高考创历史新高：一段上线率首超30%，一段上线人数为2023届的212%；二段上线率再达100%、连续多年实现“人人上大学”目标。

现如今的花园高级中学正处在转型发展

情怀的教育工作者，用爱、责任和梦想，照亮学生前行的道路。

“凝聚新力量 激发新动能”对于学校而言，更应从自我提升上着手，全面贯彻落实“三内一外五落实”工作路线方针，从而实现“以优秀的教师培养更优秀的学生”的目标。

“三内一外”即学校教师应加强对自身身份和自我职业规划的认识，不断提升自身专业素养，以更高的水平投身于教学工作，学校将通过强化内部管理，优化教学流程，提高教学效率，致力于提高教学质量，为学生提供更优质的教育资源；对外应树立良好的花中形象，展现花中教育的魅力和价值。

“五落实”即落实教学成绩、落实课堂研究、落实教师专业水平、落实在对学校的贡献上、落实在对孩子的培养、帮助

引导，确保教学工作的每一个环节都能扎

实推进。每位花中人岗位不同，但人人可以做贡献，为学生的成长和学校的发展提供坚实保障。

“爱岗敬业 用心做事”，正是师德师风的体现，更是教育工作的灵魂。学校将进一步加强师德师风建设，引导教师坚定教育初心和育人使命。教师，不仅是知识的传授者，更是学生成长道路上的引路人。让师德之风踔厉风行、生命之炬熠熠生辉，我们才能培养出有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在这个充满挑战与机遇的时代，让我们携手同行，以“三爱三比”教师主流文化为引领，以教师素质提升年为契机，以师德师风建设为保障，“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”，为实现“以优秀的教师培养更优秀的学生”的目标而努力奋斗。新程璀璨，我们同行，续写花园教育的壮丽篇章。

规范管理 启动引擎

◎花园外国语学校校长兼初中部校长张国琴

凝心聚力，向上而行。开学初，所有花外人再次踏上新征程。本学期重点以学生的生命成长作为教育的出发点与归宿，注重学生核心素养的培养，据此去调整学校发展的基本

面、发展区和着力点。新学期，从以下两条路径进行探索。

一、转换思维方式，致力规范管理。

一个好校长是一所好学校的基础。好校长的“好”不仅包括校长人格魅力、个性品质，还包括校长有正确的管理观念及管理方法。故学校管理绝不是校长一言堂，而是需要发挥团队作用，需要建构一个在好校长带领下的高效运转的管理共同体。所以，新学期用系统的视野去推动学校发展，让管理从无序到有序，从混乱到

规范。本学期，我的工作重点之一就是激发中层和班主任团队的内在成长动力。怎么做呢？一是在具体操作中要研判，尽量不以主观意志去决策，多发挥团队成员作用，多给自主权；二是关注管理团队的构成，追求在年龄、性别、能力上的互助互补；三是要给平台，建组织，展现每个人的特长与优势。

另外，新学期适当调整中考奖励机制和年终考核机制，让机制发挥正向评价的作用，为个人成长助力，为学校发展赋能。真正以优良的机制促进老师自发的爱岗敬业，用心做事。

二、厘清教学重点，启动增长引擎。

新学期，以“德育、教科研和新课

程”为抓手，推动学校全方位发展。

德育：以立德树人

为根本。学生正处于人生观、世界观、价值观建立的关键期，新学期要以落实立德树人根本任务为重点，把核心价值

观的涵养放在首位。

教科研：以素养提升为关键。教学教研及科研管理中，如果仅以分数为目标，仅以一纸考试为导向，就偏离了课程标准，偏离了教育总要求。新课程计划指出学校的教育教学要聚焦中国学生发展核心素养，培养学生适应未来发展的正确价值观、必备品格和关键能力。学校教科研管理中，要将促进学生素养提升这一终极目标贯穿于教科研管理过程始终。要通过周前会议、同课异构和专家引领等活动，改变教师的教学理念。

课程：以全人发展为目标。未来的学校将会变成一个个学习中心，课程建设尤为重要。对于学校而言，国家课程、地方课程、校本课程最终要融合成为“学校的课程”。学校认真实施国家课程，以全人发展理念打造校本课程，这样才能特色发展。在校本课程的打造中，即要把握好总的方向，又要避免同质化，要体现花外特色。

“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”，这是花外人新学期的核心价值观，我们会将这份精神内化为每一个员工的自觉行为，奋力开创花外教育高质量发展的新局面。

变教师的教学理念。

课程：以全人发展为目标。未来的学校将会变成一个个学习中心，课程建设尤为重要。对于学校而言，国家课程、地方课程、校本课程最终要融合成为“学校的课程”。学校认真实施国家课程，以全人发展理念打造校本课程，这样才能特色发展。在校本课程的打造中，即要把握好总的方向，又要避免同质化，要体现花外特色。

“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”，这是花外人新学期的核心价值观，我们会将这份精神内化为每一个员工的自觉行为，奋力开创花外教育高质量发展的新局面。

兢兢业业 求真务实

◎花园外国语学校副校长兼高中部校长吕辉

回顾过去一年，花园外国语学校的主旋律就是一个词——“奋斗”。全校师生团结一致，锐意进取，成果丰硕。

花外是创造教育奇迹的地方。例如，黄胤培同学，当年中考成绩低于普高录取控制线2分，但经过花外三年的培养，今年高考取得599分的优异成绩；胡梓浩同学，地理首考仅58分，在老师的精心辅导下，成功逆袭至91分，高考取得超过特控线的595分优异成绩……这样的例子不胜枚举。

事实上，2024届毕业生，在三年前，中考成绩并不突出，但经过花外良好教育理念的熏陶，优良校风的浸润，优秀教师的指引，他们学会了拼搏，学会了奋斗，拥有了“担当”精神，最终实现了高考目

标。三年的历程也证明了学校的教育理念

是先进的、教学质量是卓越的、教师水平是一流的。

新学期，我们围绕“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”这一大讨论主题，以提高教师敬业

精神为出发点，以用心做事为着力点，在厚植教育情怀、提升专业能力上下功夫，在激发学生的内在动机、发现和培育学生的性格优势上下功夫。

一、爱岗敬业是学校发展的基石。

花外教师必须具备师德的专业精神和业务的专业能力，在教育过程中要表现出“敬业精神”“服务精神”“奉献精神”，要拥有“团结协作”“以身作则”这样的专业美德。

博雅教育 彰显高质

◎花园外国语学校副校长兼小学部校长赵晓丽

花园外国语学校小学部紧紧围绕“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”这一大讨论主题，积极打造会生长的校园文化，架构“博·雅”课程体系，优化教育生态环境，彰显教育高质量。

“博·雅”课程体系从“博·雅”两个维度，生长出“六有（GARDEN）”课程：有教养（Gentle）、有志向（Ambitious）、有担当（Responsible）、有奉献（Dedicated）、有活力（Energetic）、有智慧（Nimble），确保国家基础性课程、普惠性拓展课程人人达标，自主性拓展课程人人出彩。

学校事事处处皆以课程统领，以核心素养为导向，师生通过课程学习，逐步形成正确价值观、必备品格和关键能力，实现“一花一世界 一花千芬芳”的美好教育生态。

落地深耕 打造一流师资

“博·雅”课程体系助推教师专业成

长，打造一流的师资队伍。学校强化校本研修，邀请专家指导，以项目为驱动，深化教师培训实践。假期教师成长营蓄能新学期，教学新星赛发掘潜力新星。班主任团队通过经验交流、简报与分享会强化建设，教师团队既实干又善思。多年努力下，教学、班主任及生活老师队伍均实现高质量发展，成果丰硕，获奖教师占比高。师资稳定，步入优胜劣汰良性循环，持续引入新活力，确保教育之泉清澈长流，为全面高质量教育保驾护航。

德耕智耘 培育优秀学子

“博·雅”课程体系五育并重，科学融合国家、地方与校本课程，均衡配置师资。秉持“小班教学、寄宿管理、双语特色”理念，强化英语教育，拓展国际视野，提供60余项俱乐部课程，涵盖体育、艺术、科技等，满足学生多元发展。六大品牌活动深化德智体美劳教育，彰显花外

教育高品质，助力学生全面成长。

品牌一：学科项目学习，五育并重，彩虹争章评测重难点，成花外小学特色。融合习作、书写、计算等多样项目与精品社团，月评促成长，全面筑基，提升综合素养。师生共研，习惯养成，教学质量卓越，学生素质居东阳前列，让每位学子绽放光彩。

品牌二：童心花语，师生共成长。《童心花语》是小学部师生作品展示的平台，现已推出103期。含习作、书画、视频，节日特辑添彩，师生共筑舞台，见证成长印记，绽放多彩童年。

品牌三：党旗飘扬，红领中心向党。小学党支部从小学生特点出发，着眼于建设积极师生关系，与大队部活动联动，开展主题实践活动，并在国旗下进行班级展示，这是花外孩子们的梦想舞台，更是展现班级风貌、凝聚班级力量的重要载体。

品牌四：“点赞台”“晒快乐”以美育美，以新的《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，通过班级、自我教育双重路径，让学生深入领悟规范精髓，发现身边美好。

品牌五：周末德育主题实践活动，培育优秀品质，活动内容丰富多彩，充实了亲子时光，孩子们在实践中体验德育的魅力。

品牌六：仪典研学课程系列化，涵盖成长礼、毕业典礼及儿童节游园，开启学生新篇章；党建融合，“唱响班魂”展班级风采，强化集体精神；“读书节”月，融合阅读与运动，各年级举办多样朗诵、讲故事及征文赛，激发阅读热情；稚子课程专注新生入学首月，培养良好习惯，为小学生活奠定坚实基础。

未来，花外小学部全体师生员工定会凝心聚力，不负众望，擦亮花园外国语学校高品质教育的金名片。

2024年10月12日

花园新闻

3版

以爱为始 以长为终

◎花园外国语学校副校长兼幼儿园园长郑建丽

花园外国语学校幼儿园自2017年创办以来，一直致力于满足花园集团员工、花园村民子女以及周边群众子女对高品质学前教育的需求。办园七年来，全体教职工爱岗敬业、用心做事，服务好每一位在园的孩子，不懈追求“以爱为始、以长为终”，做幼儿教育，让孩子享优质教育，托起孩子，燃起希望。

一、以爱为始，团队力量大。

“爱生如子”，是我们幼教团队的核心信念。每位员工，无论岗位，皆以满腔热情与爱心，践行着教育的使命。教师之爱，如同不竭源泉，滋养着每颗稚嫩心灵，正如陶行知先生所言：“捧心而来，无私奉献”。在园中，教师不仅是知识的传递者，更是孩子最亲密的伙伴，引导他们自理自立，从盛饭盛菜到布置游戏场地，每一个环节都蕴含着自我成长的种子。我们鼓励孩子成为活动主角，自主探索，快乐成长，于细微处见真情，平凡中铸就非凡。

“爱园如家”，则是我们共同的责任感体现。教职工们齐心协力，不仅管理班级井然有序，更不断学习进取，紧跟教育步伐，自我超越。面对大型活动，我们凝聚团队智慧，策划完善方案，全园上下一心，确保活动圆满成功，赢得了家长与社会的高度赞誉。连续两年家长满意度测评达100%，流失率低且多因家庭变动，足见家长对我园的信任与支持。展望未来，我们将继续秉承爱心与责任，为孩子们的成长撑起一片蓝天。

二、以长为终，要终身学习。

“注入新思想 凝聚新力量”，我们幼儿园在管理中持续探索，借鉴国内外优秀幼儿园经验，融合本土文化，创新教育模式，打造独具特色的现代化农村示范园。我们将不断派遣教师外出进修，紧跟教育政策，不断为教学注入新鲜血液，激发创新活力。

秉承“畅游花园 天性陶然”的办园宗旨，我们致力于培养“四有”儿童——有教养、有活力、有智慧、有创意，同时兼具家国情怀与国际视野，通过科学保教，遵循儿童发展规律，推进教学改革与教研，让周边儿童在家门口就能享受高品质的学前教育。

在团队建设上，我们充分发掘每位教师的潜能与特长，如戚云霞老师的美术才华点亮了幼儿园的环创，盛艳老师的摄影技术让幼儿园视频更具特色，陈晓漫老师的文笔则为幼儿园宣传增色不少，邹唱老师在教科研领域发挥了重要作用……这种“人尽其才”的管理方式，不仅提升了教育质量，也增强了团队凝聚力。

面对招生挑战与经济压力，我们积极应对，通过精准招生宣传、一对一家长沟通等方式，增强家长对幼儿园的认知与信任。总之，在花园这一广阔平台上，我们将持续探索幼儿园发展的新路径，利用硬件优势，创新教育模式，吸引更多家庭关注与选择。我们的目标是，让每一位孩子在幼儿园阶段都能迈出坚实步伐，为未来的学习与生活奠定坚实基础。

学有优教 创新引领

◎花园南山幼儿园园长张丽卿

当今社会，学前教育的重要性日益凸显，作为幼儿园管理者的园长们肩负着培育祖国未来花朵的重任。在这个背景下，如何“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”，成为了摆在每一位园长及幼教人面前的重要课题。

花园南山幼儿园多年来秉承“以儿童为本”的办园理念，“让每个孩子拥有精彩童年”的办园宗旨，始终以培养“孝亲、敬长、康乐、聪慧”的幼儿为目标，精心营造最适宜幼儿发展的教育氛围。

我们的教师团队在自身素质方面，潜心钻研，提升教育能力；在育儿方面，关注心灵成长，注重因材施教，有针对性的因材施教而非模板式的教学，实现教育的人性化才能使得教育取得良好的成果，也就是所谓的“一把钥匙开一把锁”；在组织方面，积极开展教研活动和生活课程。

一、爱岗敬业，奠定坚实基础。

爱岗敬业不仅是对个人职业生涯的一种态度，更是幼儿园文化建设的核心要素。园长作为领导者，应当首先树立起这种价值观，并将其渗透到日常管理之中。

我们通过组织团建活动、共同完成项目等方式，增强教职工之间的沟通与协作能力，形成团队合力，不断强化团队意识，比如教职工自助餐活动、三八妇女节团建等；定期举办教师培训研讨会，邀请专家讲授先进教育理念，提升教师的专业能力和教学水平。比如，近期邀请了义乌新丝路幼儿园的园长为我们培训思维导图在幼儿教育中的运用；建立科学合理的绩效考核体系，公正评价每位教职员的工作表现，给予相应的物质或精神奖励，激发大家的积极性。

二、用心做事，打造高品质服务。

只有真正从心底关爱孩子，用心去做每一件事，才能赢得家长的信任和社会的认可。关注个体差异，尊重每个孩子的性格特点和兴趣爱好，设计多样化的活动方案，满足不同年龄段儿童的需求。优化资源配置，合理规划园内空间布局，添置先进的教学设施，创设安全舒适的学习环境。注重细节管理，从日常生活的点滴做起，比如精心准备营养均衡的膳食、维护整洁卫生的校园环境等，让孩子感受到家一般的温暖。

三、激发新动能，引领创新发展。

面对快速变化的社会环境，幼儿园要想长久地立于不败之地，就必须勇于变革、敢于创新。利用信息技术，借助互联网、大数据等现代科技手段，开发寓教于乐的数字化教育资源，丰富课堂教学形式。强化科研意识，鼓励教师积极参与教育科研项目，推动理论与实践相结合，用研究成果指导教育教学改革。

总之，“爱岗敬业凝聚新力量 用心做事激发新动能”不仅仅是一句口号，它体现了幼儿园管理者对未来发展的美好愿景。通过上述举措的实施，我们相信能够有效提升幼儿园的整体实力，更好地服务于广大幼儿及家庭，为花园学前教育事业做出更大贡献。