

# 担使命解难题 保稳定促发展

——主题大讨论心得体会之五

## 以质取胜 实力致远

花园外国语学校校长兼高中部校长韦红斌

近几年，我们国家的基础教育围绕“优质、均衡、公平”全面深化改革，花园外国语学校作为一所年轻的民办学校，在做好内部管理的同时，积极提升对新政策的解读、把握和应对的能力，通过大家的共同努力，逆势上扬，教育成绩和社会口碑双丰收。

中、高考再创佳绩。初中毕业170人，被东阳中学录取18人，东阳外国语学校录取22人，东阳二中录取46人，共计86人被二以上录取。高中12人被双一流及重点高校录取。

招生工作逆势上扬。面对“公民同招、摇号录取”政策的冲击，花园外国语学校多措并举积极应对，平稳度过“招生关”。尤其初中更是一号难求，生源的质量越来越好。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。我们将凝心聚力，以质量和实力赢未来。下半年，花园外国语学校要做好以下八件大事：

一、“党旗飘扬 红星争章”品牌建设。高举党建引擎，通过“红色根脉”强基教育，“星耀”工程，唤醒生长的力量，同时以党建+团建、队建，将“红领巾”“星”青年紧密联系在一起，启智润心，培根铸魂，为党育人，为国育才。

二、聚焦质量谋发展。全面关注各阶段的教学质量，高度重视高考、中考和市里组织的段考，在“双减”政策的背景下，我们要发挥寄宿制学校的优势，聚焦素养提升，挖掘学生潜能，顺性扬长实施生长教育，让每一个学生的未来发展拥有无限可能。

三、教师队伍建设。花园外国语学校教师的家长满意度高，主要得益于学校在队伍建设中做的“内功”。以师德建设为核心，积极营造“家”文化，提升教师服务意识、主人翁意识。将“生长教育”的教育思想，贯穿于教师队伍建设的全过程，通过师徒结对、名师工作室、高质量育人研究中心，让教师走在时代教育的前列；开展学术节活动、教学新星评比、“名优教师精品课、骨干教师示范课、青年教师观摩课、新教师汇报课”等实践平台，让教师在实践中思辨，在思辨中提高；以问题为导向、“项目式学习”、“1+1+1”课堂等，全面提升教师的教科研水平。

四、创建省现代化学校。目前，学校已通过金华教育局评审，将作为金华市第一所民办学校去角逐。

五、创评省一级幼儿园。六、教育集团各学部发展性评价活动。以党委牵头，组建专家团队对花园教育集团下属四个学部、花园中学等科学、全面评价，力促办学质量上新台阶。

七、积极组织参加花园第十一届运动会，赛出风格、赛出水平。八、开展校园光影行动。号召我为花外代言，我为校园添光彩，营造“诚信友善、好学笃行、尚思尚行”文化氛围。

## 继往开来 再创辉煌

花园高级中学校长吴国建

近年来，在花园集团的支持下，学校更名和办学层次提升工作圆满完成，投资近亿元的校园改扩建工程已顺利完工，新建教学楼、宿舍楼、运动场已先后投入使用。这标志着花园高级中学即将开启新的辉煌，学校应抓住校园改建、普高扩招这一机遇，阔步发展。现结合花园集团2022年“担使命解难题、保稳定促发展”主题大讨论，根据学校实际，提出“继承传统、乘势而上、再创辉煌”的总体思路，以“安全、质量、经营、品牌”为新学年工作总体目标，重点做好“基建、教学、管理、师德、团队建设”五项工作。

一、安全是保障  
安全是学校工作的底线，没有安全就没有教育。学校不仅是传授知识的殿堂，更是学生健康成长的乐园，任何麻痹和对细节的疏忽都将成安全隐患的源头。学校要确保不出安全事故，绝不出危及生命、群体性的责任事故。安全工作力求做细、做实。在做好校园常规安全教育的同时，更要强化常态化疫情防控、特异学生心理、体质的摸排疏导等工作。

二、质量是根本  
教学质量是立校之根本，是学校的生命线。花园高级中学的目标是应在现有成绩的基础上更上一层楼。从人人上大学向更多上

本科的目标冲刺；普高的学考、联考，在继续保持文科优势的基础上，如何探究理科突破；职高要做好立德、树人、就业、升学的合四为一教育，继续强化专业技能水平，重视德育课、文化课教育，积极响应就业与升学并重的新职业教育方针。

三、经营是目的  
将学校经营好、发展好是每位花中人的共同目的。历时一年的校园改造工程即将全面交付使用，届时花园高级中学将以基础设施先进、教学资源优质、管理制度科学的崭新面貌拥抱莘莘学子，让学校真正成为师生共同学习的乐园、师生共同发展的阶梯。学校的经营将继续精打细算、优质服务的优良传统，经营好每笔账目、用好每分资金。在完成全年的经营任务与目标的同时，还要提升教职员工待遇，加大教师培养、培训资金投入，为教师和学校的发展提供有力保障。

四、品牌是基石  
品牌是一所学校发展的基石，更是一所学校精神所在。从花园技校到花园高级中学，历时二十余载，终究华丽蜕变。建校以来，学校始终秉持“报效社会、培养人才、造福子孙”的宗旨，以“教好每一个学生”为办学理念，实施“准、精、实”三字教学方针，深化改革，开拓创新，扎实工作，教育教学质量不断提高，办学品位不断提

升。特别是“立体无缝管理”学会做人德育网络成效显著，“读读、说说、写写”的课堂教学特色鲜明，已成为学校办学的两大亮点。在扩大普高办学规模的转型时期，要重树学校品牌，打响普高社会知名度，在社会上喊响“上高中来花园”的口号。学校要继续提升教学质量、提高优质服务，擦亮金品牌。

围绕总体目标，新学期花园高级中学将开展五项重点工作：一是校园改造工程继续完善。老教学楼、学生公寓、教工宿舍的改造工程相继开展，使校园基础设施更加完备、先进。二是继续强化教学管理、讲求课堂实效、提升教学质量。在教育教学中，以目标为导向，强化教学监督。三是进一步加强德育教育、强化学生管理。学校要保持原有管理特色，强化学生自主管理。同时，要丰富学生活动，提高综合素质。四是重视教师培养，从而推动学校发展。学校要强化教师队伍培训，加大教师培养力度，提高教师业务水平。要重视师德、师风教育，提高教师的核心竞争力。要搭建和完善教师培养平台，进一步推进教师素养提升工程。五是加强团队建设，打造“腿要勤、眼要尖、心要明、情要真”的干部队伍，推行“落实、精细、高效、创新”的工作作风，努力提升行政效率和管理能力。

## 乘风破浪 创造未来

花园外国语学校初中部校长张国琴

许多努力和奋斗都是为了实现人间的美好，或者成为美好的一部分，教育更是如此。新学期，花园外国语学校初中部将从担使命、解难题、保稳定和促发展四个方面着手，乘风破浪，创造未来的美好。

担使命  
著名学者肖川说过：“没有使命感的教育是盲目的，没有责任担当的教育是轻薄的。”由此可见，使命和责任是教育的灵魂所在。而作为一校之长，该如何履行责任，完成使命呢？个人认为，校长的使命在于“规划学校发展，明确学校定位，构建学校文化，领导课程教学，促进教师成长，优化内部管理，全面提升教学质量，大力提升学校美誉度”等方面有所作为。某种程度上来说，教师的成长、学生的成绩、师生的安全等都从校长的担当中来。因此，校长应当有强烈的责任心，有无畏困难的担当精神。

解难题  
学校在发展过程中会遇到瓶颈，要做到实处解决以下难题。

第一、制度完善但缺乏可操作性  
新学期需在管理方法上不断迭代，力争更具人文和弹性；

第二、学生缺乏学习积极性

对初中生来说，这是人生的一个重要分水岭。这一时期考试频繁、难度太大、分数排序、作业量多、形式单一，这一系列原因导致学生缺乏学习动力。而良好的活动能促进促进学生身心愉悦，并能调节紧张的学习压力，从而更好地提高学习效率。所以，应当组织体育和德育活动，让学生身心接纳并挑战学习。

第三、教师职业倦怠与日俱增  
初中教师背负着中考升学的压力，没有时间提升自己，以考试优劣为价值取向的评价体系以及层层加码的各种压力，使得教师疲于应付工作，职业倦怠与日俱增。针对以上困境，可着眼落实好以下几个方面。第一方面，教师培训阶梯式推进，确保务实有效，还权教师，自主规划专业素养培训，第二方面，学校统一规划，重点培养班主任和学课带头人。校长作为学校管理者，打造名师提升教师队伍质量是办学过程中不懈而永恒的工作重心，第三方面，把备课组建设作为核心环节，教师是个体，一个个体的力量再强大也无法撑起教育的一个边角，所以要形成教师的合力，产生强大的支撑力，第四方面，开展团建活动，凝聚共识，从而形成向心力。

保稳定  
优质学校的稳定在于形成优良的学校文化，它是一所学校持续健康发展的核心和动力，所以本学期将着力打造弹性校园文化，让弹性管理确保生源和师资的稳定。

促发展  
要办好一所学校，必须走内涵发展的道路。传统教育观念和教学模式的突破是发展的基础，切实的德育工作是学校发展的关键，科学的管理是学校发展的保证。新学期将依托以下五方面的治理机制：校园文化环境治理——使学校有魅力；学校精神文化治理——使师生有活力；办学质量治理——使办学有实力，对一所学校而言，分数升学率是硬核，是能让家长满意的首要因素，也是一所学校质量高低的最重要体现，还是最直接最易量化的一个指标；办学管理机制治理——使发展有动力；学校品牌治理——使学校有影响力，确保学校走向高质量发展。

作为校长，应该把学校品牌打造为学校高质量发展可视化标杆。总之，校长作为学校的管理者，要牢牢把握“担使命解难题 保稳定促发展”这一大主题，勇立时代发展的风口浪尖，充分借力助力，融合创生。那么，方可乘风破浪创设美好未来。

## 增强内核 高质发展

花园外国语学校小学部校长赵晓丽

花园外国语小学部紧紧围绕集团“担使命解难题 保稳定促发展”主题，以“轻负高质增强软实力”为目标，打造会生长的校园文化，优化教育生态环境，走向全面高质量。

一、站在舞台中央，培养优秀品质，提升科学人文素养。

花外小学部根据小学生身心发展规律，开展了系列主题活动，寓教于活动之中，学生站在舞台的中央，既培养了优秀品质，又提升了科学人文素养。

上学期开学初，举行“与春相约，播种希望”启动仪式。开展“光瓶行动”，教育孩子珍惜资源，节约用水。举行“未来少年”的颁奖仪式，全体学生向受表彰的同学学习，力争上游，共同进步。三年级“花开璀璨”十岁成长礼、六年级毕业典礼，在仪式中为孩子开启人生新篇章。六一儿童节，举行“六一嘉年华，童心迎两运”游园活动。从装扮教室到游园运动项目设定，学生自主设计，在乐享成果的同时提高组织能力。党建带团建，“唱响班魂”国旗下展示，激发学生团结互助，热爱集体的精神。今年的“读书节”启动仪式，随着韦红斌校长书香火炬的传递，读书精神和运动精神合二为一。为期一个月的读书节，一年级开展了“儿歌伴我行”朗诵比赛，二、三年级“在阳光下成长”讲故事比赛，高年级举行“新时代好少年·强国有我”征文比赛，丰富多彩的读书活动，点燃了孩子们的阅读激情。各年级学生在全国小学生英语能力测评大赛、省第六届世界地球日全省少年儿童书画大赛等比赛中屡创佳绩。

二、校本培训，落地深耕，内涵发展。

花外小学部的教师校本培训与华南师大童宏宝博士的《主题引领双微机制驱动的校本变革》课题理念高度吻合，“双微机制”抓住校本发展和主题引领解决教师创新实践行为激励的路径和方向。花外小学部抓住主题式的项目和任务作为理念的具体载体，推动教师培训在实践中落地深耕。专家团队，助推教师专业成长。为了促进教学理论与教学实践深度融合，学校先后邀请全国著名特级教师、市教研员莅临做教学深度指导，全方位展示校园文化，成效显著。假期教师成长营，内外兼修。寒暑假，为了给新学期

蓄力，为了实现教师自身的专业成长，放假之前，都会启动教师成长营。校本培训，以赛促培，培养优秀教师。每年开展“教学新星”比赛，评出“十佳教学新星”；定期举办“优秀班主任经验分享交流会”，定期推出《班主任新视野》简报，加强班主任队伍建设。引领优秀教师团队真正做到既低头拉车，更抬头问路，为走向全面高质量保驾护航。

三、家校共育，温暖同行，提升美誉度。

每个孩子的一生都在寻求两样东西——归属感、价值感。孩子如此，大人也是一样，家校共育是实现美好教育的重要组成部分。成立家长志愿团，全体家长志愿团成员通力合作，积极参与到学校班级工作中，为学校工作献计献策。放学时校门口轮流执勤，负责学校接送车运营等。成立家长学院，聘请浙江省家庭教育讲师团成员、杭州崇文教育集团总校长俞国娣老师为家长学院顾问。举办家长休业式，开设校长讲坛。校长讲坛在分享学校一学期工作的同时，旨在达成家校理念一致，价值观一致。家校携手，增进了家校理解、建立了家校信任、实现了家校共育。

四、课程统领，有序推进，实现全面高质量。

事事处处皆以课程统领。新生夏令营以“探索的乐趣”和“成长的快乐”为主题，开设“幸福烹饪、快乐手工、我会游泳、数学思维”等多项实践课程，培养学生创新创造和动手动脑能力。九、十月开设一年级稚子课程。一是“大树”“小芽”结对活动。二是把生活、学习常规融入学科学习之中，培养孩子良好的生活习惯、学习习惯。党建引领团建，少先队活动每周一节主题队课，每月大主题，每周小主题，把德育常规落实在学习、生活之中。

增强软实力，学部发展持续精进。教研活动有深度，项目学习有力度，课堂教学有深度。树立科学全面的教育质量观，以核心素养为导向，学生通过课程学习，逐步形成正确价值观、必备品格和关键能力。学贯中西、温文尔雅，为培养“有教养(Gentle)、有志向(Ambitious)、有担当(Responsible)、有奉献(Dedicated)、有活力(Energetic)、有智慧(Nimble)”的GARDEN六有少年不懈努力。

## 立足实际 全面发展

花园外国语学校幼儿园园长郑建丽

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分。党的十八大以来，国家出台一系列政策文件，从《3—6岁儿童学习与发展指南》到《幼儿园工作规程》，再到《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》、《幼儿园保教质量评估指南》，为幼儿园的保教活动提出了更专业的要求。

与此同时，党和国家对学前教育高度重视，把建设普及普惠安全优质的学前教育摆上了前所未有的重要位置。近年来，街道幼儿园、小区幼儿园、村镇幼儿园如雨后春笋，公办幼儿园教育质量不断提升。

在专业引领和政策倾斜的社会背景下，民办高端幼儿园的高质量发展面临着巨大的挑战。此时此刻，担使命解难题，保稳定促发展，成为了新时代背景下花园外国语幼儿园专业发展的必经之路。

担当有育使命，解班本课程难题。幼有所育，意在解决幼儿入园难的问题，而幼有优育则是解决幼儿在园保教质量的问题。从幼有所育到幼有优育，质量是学前教育发展持之以恒的追求，是新时代赋予我们的新使命。紧跟新步伐，花园外国语幼儿园将勇担使命，为学前教育事业的高质量发展贡献一份力量。莫事空言需践实，一切实效只有在实践中才能成就和实现。坚持国家保教政策文件的专业引领，立足本园实际，整合花园集团的企业资源和浙江师范大学

的教育资源，扎根实践，开展幼儿园教研与教育活动，不断探索总结，推陈出新，建设并不断完善适合幼儿身心发展规律和个性特征的园本课程乃至本班课程，从而步步深入，解决教育难题。

保园所运转稳定，促幼儿全面发展。一支良好的师资队伍是保障幼儿园稳定运转的基础，也是推动学前教育高质量发展的关键。第一，贯彻落实引进来和走出去的政策方针，引进优秀教师的同时，通过外出参观培训以及理论专业培训提升幼儿园现有师资的质量，以儿童为本的理念深入人心，支持幼儿自主探究和深度学习的保教行为由内而发。第二，提升幼儿教师福利待遇，优秀教师纳入事业单位报备员额制管理，增强园内教师的职业幸福感；增强团队凝聚力，发挥集体的力量，以促进幼儿体智德美全面协调发展为核心，逐步建立起对幼儿健康、语言、社会、科学、艺术各方面发展的合理期望，科学保教，为幼儿的全面和谐发展不懈努力。

不忘初心，牢记使命；幼有优育，勇担使命；立足实际，解决难题；培养师资，促进发展。花园外国语幼儿园将秉持“畅游中西、天性陶然”的教育理念，以培养具有家国情怀、国际视野的有教养、有志向、有担当、有奉献、有活力、有智慧的六有儿童为教育目标，为学前教育事业的进一步发展添砖加瓦。